

學校管理： 父母課程

制訂學術計劃

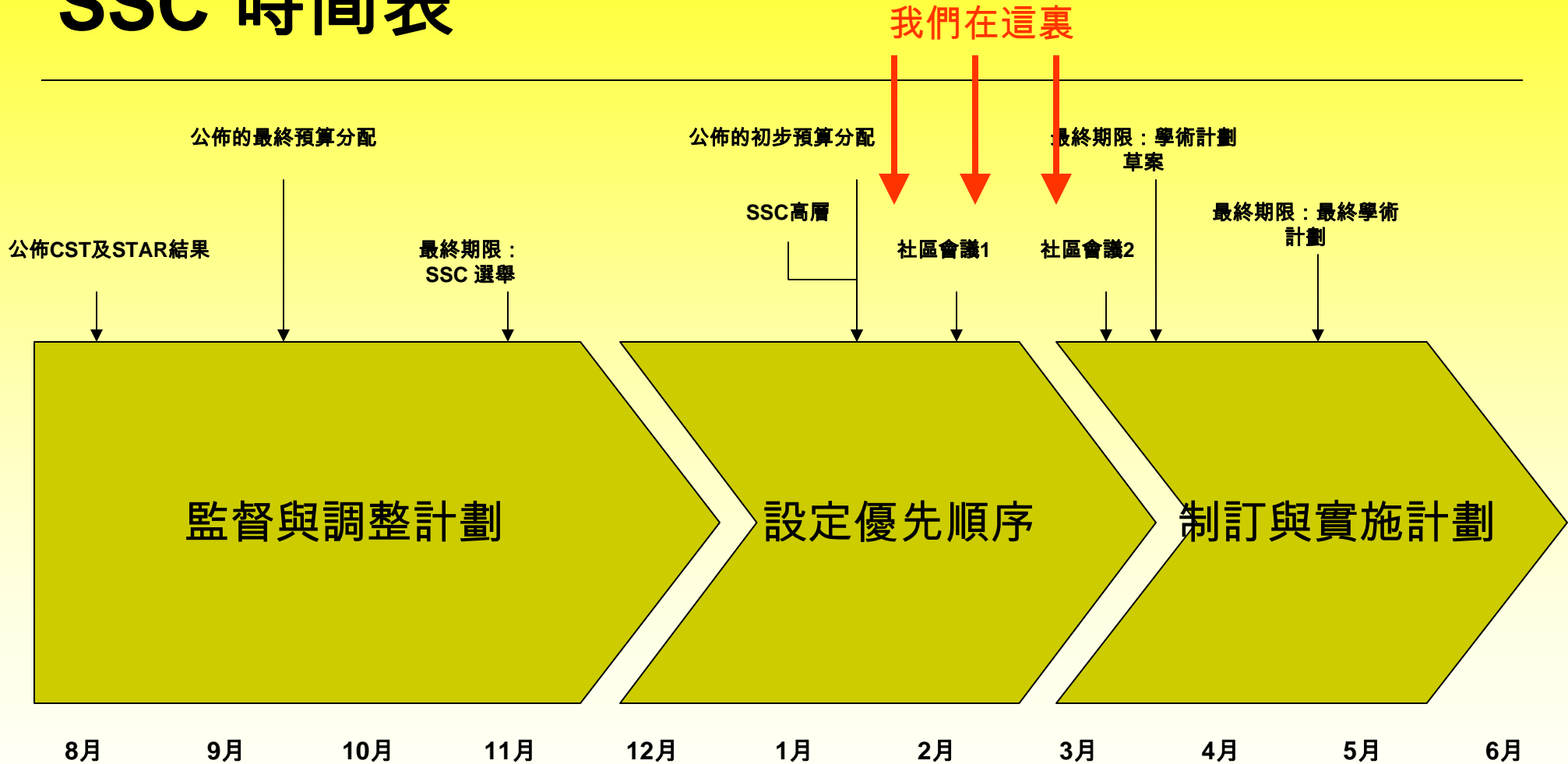
幫助父母們透過其所在的“校務理事會”共同參與到提高學生成績的行動中來。



PARENTS
for
PUBLIC
SCHOOLS



SSC 時間表



制訂學術計劃

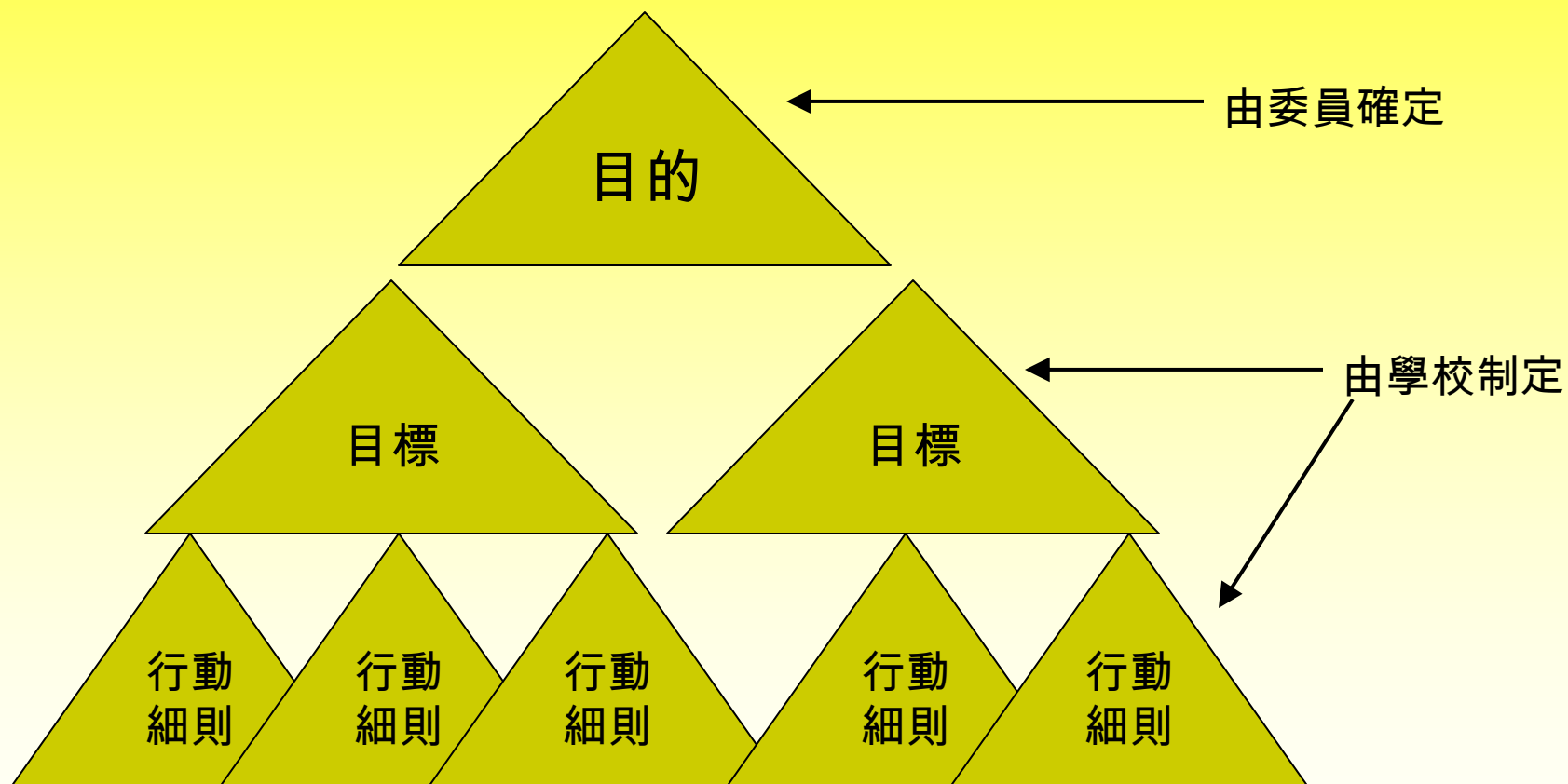
- 學術計劃為學校社區制訂出一個通用的框架，以對其優先順序達成一致並通力協作來實現這些優先順序。
- 校務委員會的首要工作是制訂一份高效而精簡的學術計劃。

計劃的作用是什麼？

學術計劃應明確闡述：

- 本區的所有目的
- 學校的明確目標
- 能夠詳細論述如何實現這些目標的行動細則

目的、目標和行動細則



學術計劃：目的

所有的目的由本委員確定，並適用於所有學校：

1. 學術成績
2. 校內的學術公正
3. 教學改進
4. 學校風氣
5. 父母/社區參與

目的

1. 學術成績

- 為所有學生“提升準則”以提高成績
- 消除成績差距

目的

2. 校內的學術公正

- 根據標準調整教學
- 確保所有的學生——處於各個能力層次的——接受適當的挑戰
- 針對每一特殊學生群體進行指導

目的

3. 教學改進

- 將先進經驗運用於課堂教學（例如：年級間合作）
- 為員工提供有針對性的職業培訓

關於目的 1 – 3的注釋

1. 學術成績
2. 校內的學術公正
3. 教學改進

在討論這些目的時，校長是教學領導者。但是，家長可以而且應該很樂意提問。

目的

4. 學校風氣

- 確保人身、精神和情感安全
- 創造一個最佳的學習環境
- 提高出勤率

目的

5. 父母/社區參與

- 提高父母參與的數量和質量
- 承認父母的參與對成績的影響
- 與特殊群體學生的父母進行溝通
- 確保所有家長對學校的決定都有發言權

學術計劃：目標

目標是結果，不是任務。

目標應該是：

- **明確的**
 - 您確實想要完成什麼？在哪里完成？何時完成？應由誰來負責完成此事？
- **可衡量的**
 - 您如何展示所取得的進步？

目標舉例

- 較差的目標： 休學率將減少
- 較好的目標： 非裔美國學生的休學率將減少30%。
- 最佳目標： 到2008年12月之前，全體教職員工、父母和行政部門應將非裔美國學生的休學率至少減少30%，並將這一成果延續至2009年6月。

- 自我檢驗： 目標明確嗎？可衡量嗎？

學術計劃：行動細則

目標是結果。

行動細則是你應該完成以實現結果的任務。

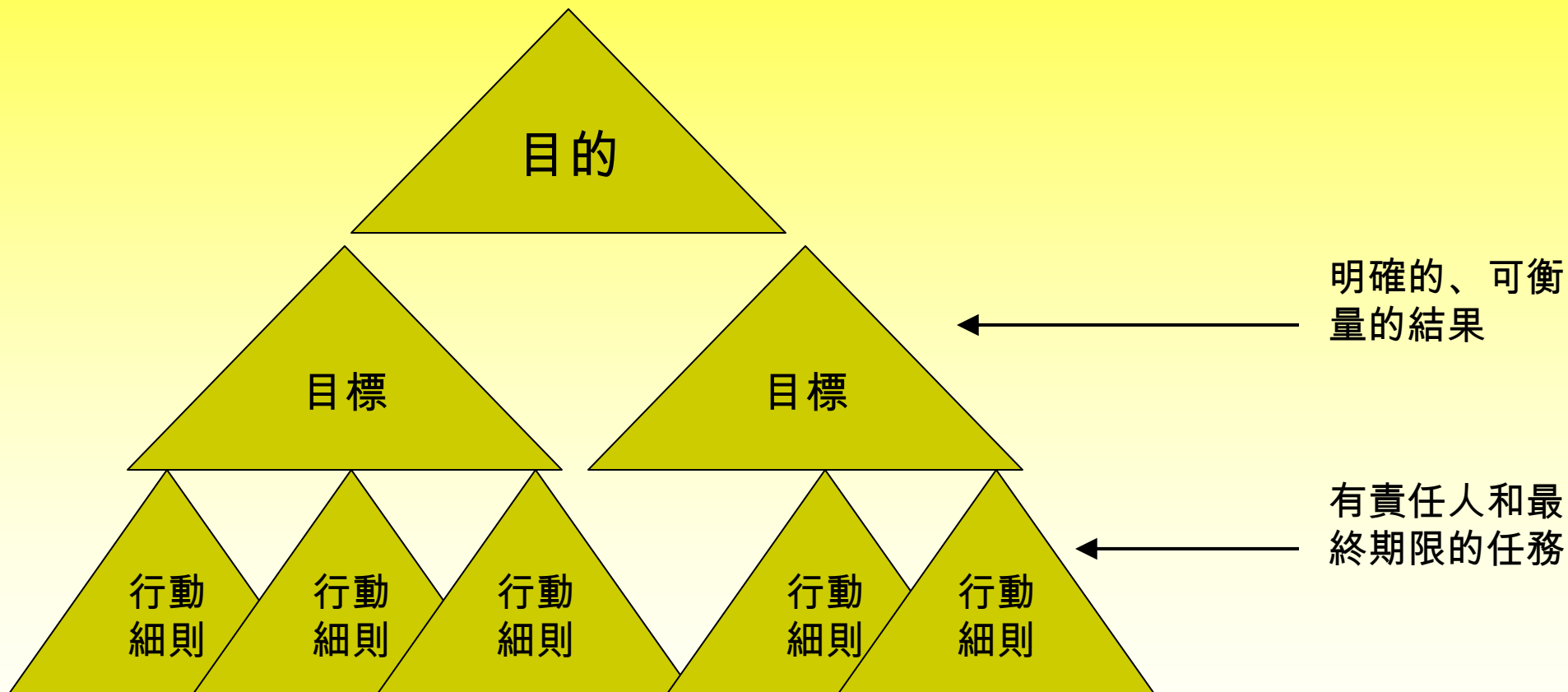
就每一行動項，回答下列問題：

- 任務是什麼？
- 誰來完成？誰來監督？
- 最終期限是什麼時候？測評進展情況的考核點是什麼？

行動細則舉例

- 目標：到2008年12月1日之前，全體教職員工、父母和行政部門應將非裔美國學生的休學率至少減少30%，並將這一成果延續至2009年6月。
- 行動細則：每一認證員工都將被指定3名非裔美國學生作為其在2008-2009學年的重點學生，需要努力與其維護一種私人關係，監督其學業進展，並以共同學習如何最好地為他們提供個別幫助和教學指導為目標明確工作目的。
- 自我檢驗：該行動項是具體的任務嗎？有責任人嗎？有最終期限嗎？

目的、目標和行動細則



小組練習

- 學校資料：
 - 英語語言藝術方面，1/3的學生達到“基本”或“低於基本”。
 - 數學方面，只有15%的學生達到“基本”或“低於基本”。
 - 這說明英語語言藝術教學適合“基本”水平。
 - 目的：學術成績
- 練習：
 - 關於提高學生英語語言藝術方面成績的目標是什麼？
 - 有助於實現目標的行動項是什麼？

制訂計劃一覽表

- ✓ 簡化去年的計劃
 - 刪除、刪除、刪除過時的資料
 - 去除重復內容
 - 關注2-3個關鍵的優先權
- ✓ 以一頁紙篇幅的《執行概要》來為計劃作總結
 - 列出主要的成績
 - 確定主要挑戰
 - 簡述主要的優先權
- ✓ 了解5個地區目的
- ✓ 制定2-3個明確的、可衡量的目標以幫助實現每一目的
- ✓ 制定2-3個具體的行動項以幫助實現每一目標
 - 詳細說明每一項任務，為每一項任務指定一名責任人並設定一個最終期限

謝謝

欲了解更多資訊，請聯繫：

三藩市父母支持公立學校

The Women's Building

3543 18th St. #1

San Francisco, CA 94110

415-861-7077

www.ppssf.org