



# **Gobierno Escolar : Consejo Directivo Escolar (SSC) Modulo 8: *Desarrollando la Tabla de Objetivos y logros (BSC)***

*Ayudando a los padres de familia y educadores para que colaboren unidos hacia el mejoramiento del desempeño académico estudiantil*

# Padres para Escuelas Publicas-SF



- Una organización sin fines de lucro
- Basado en donaciones de padres y organizaciones
- Apoya a las escuelas publicas

PPS-SF es una organización de padres para padres para asegurar la calidad de las escuelas publicas para todos los niños/as de San Francisco.

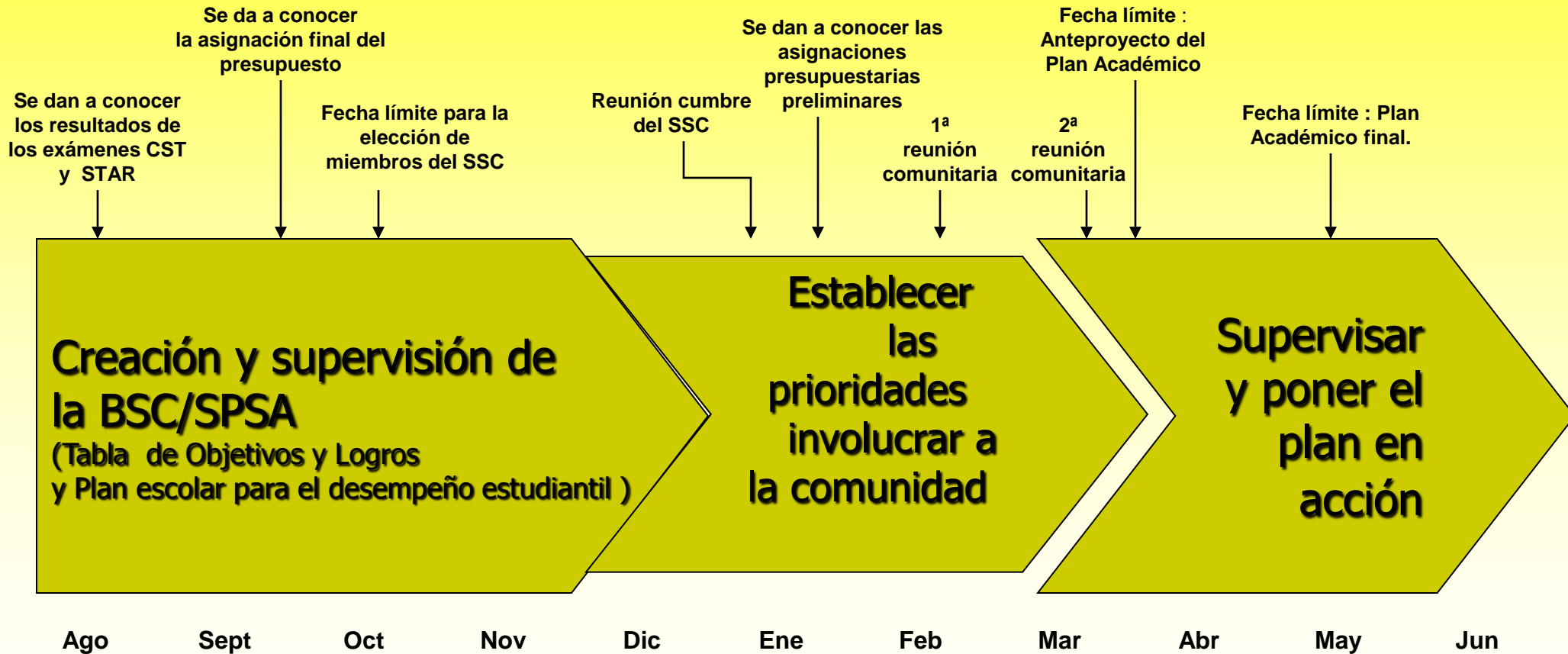
# Padres para Escuelas Publicas-SF

---



- Cambiando las percepciones negativas de las escuelas publicas
- Ayudando a familias a inscribirse en las escuelas publicas
- Desarrollando y apoyando a los padres
- Abogando para la calidad de las escuelas publicas

# Calendario de eventos para el SSC



# Que es La Tabla de Objetivos y Logros?



- La Tabla de Objetivos y Logros y el Plan Personalizado para el Éxito Estudiantil (BSC / SPSA) se ocupa de cómo los fondos de la escuela serán utilizados para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante el uso de objetivos y prioridades, según lo establecido por los datos del estado (CST) y el API.
- El BSC / SPSA asegura que las escuelas tienen un conocimiento profundo de las causas de los problemas académicos y de identificar e implementar estrategias basadas en los datos académicos para mejorar el rendimiento de todos los estudiantes.
- Tarea principal del Consejo Escolar es la creación de una fuerte y concisa BSC / SPSA.

# ¿Cómo se desarrolla la Tabla de Objetivos y Logros/BSC?



- La BSC propone un plan escolar para mejorar el desempeño académico, a través de:
  - Prioridades
  - Estrategias
  - Medidas
  - Presupuestos
  - Responsabilidad
- La labor principal del Consejo Directivo Escolar (SSC) es crear una BSC sólida y concreta.

# Iniciativas Claves del Distrito

---



## ...También establecidos por el distrito

1. Sistema de Currículo Central
2. Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
3. Servicios de Educación para Estudiantes con necesidades de Educación Especial

# Metas/Objetivos del Distrito:



Los objetivos las establece el SFUSD y son iguales para todas las escuelas:

- Acceso y equidad
- Desempeño
- Responsabilidad

# Objetivo 1: Acceso y Equidad: Justicia Social



**Asegurarse que todo estudiante tenga acceso a una enseñanza y aprendizaje de calidad:**

- ¿Cuáles son los valores y creencias fundamentales de nuestra escuela?
- ¿Qué parece equidad en nuestra escuela?
- ¿Qué nos dice los datos académicos acerca de la equidad en nuestra escuela?
- ¿Cómo garantizamos el acceso de todos los estudiantes?



## Objetivo 2: Desempeño y Logros

---

**Garantizar que cada estudiante se gradúe de la secundaria, preparado para ingresar a la universidad y realizar una carrera exitosa en el siglo XXI**

- ¿Cómo estamos preparando a los estudiantes para escuela secundaria, universidad y una carrera?
- ¿Cuáles son las características de un alumno alegre?
- ¿Qué nos dicen los resultados de las pruebas sobre el rendimiento estudiantil en cada grado?



# Objetivo 3: Responsabilidad

---



**Cumplir las promesas a los estudiantes y las familias e incentivar la participación y apoyo de todos en la comunidad.**

- ¿Qué promesas podemos hacer a los padres y estudiantes en la escuela?
- ¿Qué oportunidades tenemos para que los padres puedan participar en nuestro programa educativo?
- ¿Qué significa para nosotros la Participación de Padres (Family Engagement)?

# Iniciativas del Distrito

---



- 1. Sistema de Currículo Central (Core Curriculum Framework)**
  - \*Estándares
  - \*Evaluaciones académicas
  - \*Intervención
  
- 2. Desarrollo del Idioma Inglés**
  - \*Por lo menos 30 minutos al día para todos los estudiantes EL
  - \*Fundamentos de ELD
  
- 3. Servicios de la Educación de Estudiantes con Discapacidades**
  - \*Los servicios de inclusión en el kindergarten, grado 6, y 9<sup>o</sup> grado
  - \*Referencias de intervenciones

# Reflection

---



- Análisis de la situación actual: Reflexionar sobre el estado actual de su escuela: ¿Cuales son algunas barreras que se han enfrentado durante el año escolar?
- Siguiendo paso hacia la implementación: ¿Qué acciones van a tomar en el año escolar 2011-2012 para poner en práctica las iniciativas claves?

# BSC/SPSA:

---



## **Prioridades:**

¿Quién será afectado?

## **Estrategias:**

¿Qué acciones se van a tomar?

## **Resultados medibles:**

¿Cómo se sabe si se logra?

## **Presupuestos:**

¿Cuánto dinero cuesta?

## **Responsabilidad:**

¿Quién es responsable?

## Ejemplo de Resultados Medibles

- Deficiente** • Asistencia de los alumnos se incrementará.
  - Acceptable** • La tasa de asistencia para estudiantes femeninas se incrementará a un 30%.
  - La Mejor** • Para el 1 de diciembre de 2012, los profesores, personal, padres y administración aumentará las tasas de asistencia para estudiantes femeninas por lo menos 30%, y mantendrá ese aumento hasta junio de 2015.
- Asegúrense:**
- ¿ Es la prioridad específica?
  - ¿ Se puede medir la prioridad?

# Sample Strategy



**Prioridad:** 1 de diciembre de 2012, los profesores, personal, padres y administración aumentarán las tasas de asistencia para estudiantes de sexo femenino por lo menos 30%, y sostendrá la reducción hasta junio de 2015.

**Estrategia:** Cada miembro del personal designado se le asignará tres niñas como estudiantes de coordinación para el año 2011 - 12, en el esfuerzo de mantener una relación personal, controlar el progreso y crear metas con el objetivo de aprender juntos cómo apoyar las metas académicos de estos estudiantes.  
A lo largo del año 2011-12 académico, el Enlace de Padres y padres de familia del SSC reforzaran el mensaje a los padres / comunidad sobre la importancia de llevar a los niños a la escuela.

# Ejercicio para grupos pequeños



## Información escolar:

- En lenguaje, lectura y escritura en inglés (ELA), 33% de los estudiantes muestran un desempeño "básico" o "por debajo de lo básico".
- En matemáticas, solo un 15 % de los estudiantes muestran un desempeño "básico" o "por debajo de lo básico".
- Esto sugiere que la enseñanza de lenguaje, lectura y escritura en inglés está dirigida hacia el nivel "básico"

**Prioridad = Desempeño académico**

## Piense, únase en pares y comparta:

- ¿Cuál es el objetivo que está dirigido al mejoramiento del desempeño en lenguaje, lectura y escritura en inglés?
- ¿Cuál es la medida de acción que apoya este objetivo?

# Lista de Control para la creación de la BSC



- ✓ **Revise** el plan del año anterior
  - Remueva los materiales obsoletos
  - Concéntrese en 2 o 3 prioridades clave
  - Enumere tres logros clave
  - Identifique los desafíos
  - Destaque las prioridades más importantes
- ✓ **Comprenda** las 3 metas del Distrito Escolar.
- ✓ Cree de 2 a 3 **objetivos que sean medibles** para apoyar cada meta
- ✓ Cree de 2 a 3 **medidas de acción concretas** para apoyar cada objetivo
  - ¡Defina cada tarea, asigne al responsable, establezca las fechas límite y el PRESUPUESTO!

# ¡Gracias!



**Para más información, por favor comuníquese con:**

## **Parents for Public Schools – San Francisco**

Padres de Familia por las Escuelas Públicas de San Francisco

### **The Women's Building**

Edificio de la mujer

**No. 3543 de la calle 18 en el 2º piso**

**San Francisco, CA 94110**

**415-861-7077**

**[www.ppsf.org](http://www.ppsf.org)**

