

Gobierno Escolar: Un Curso para Padres

Alineando el Presupuesto con las Prioridades Escolares

*Un curso para ayudar a los padres de familia
a convertirse en partícipes en el
mejoramiento de los logros académicos
atravez de su comité consejero escolar.*



Padres para Escuelas Publicas-SF



- Cambiando las percepciones negativas de las escuelas publicas
- Ayudando a familias a inscribirse en las escuelas publicas
- Desarrollando y apoyando a los padres
- Abogando para la calidad de las escuelas publicas

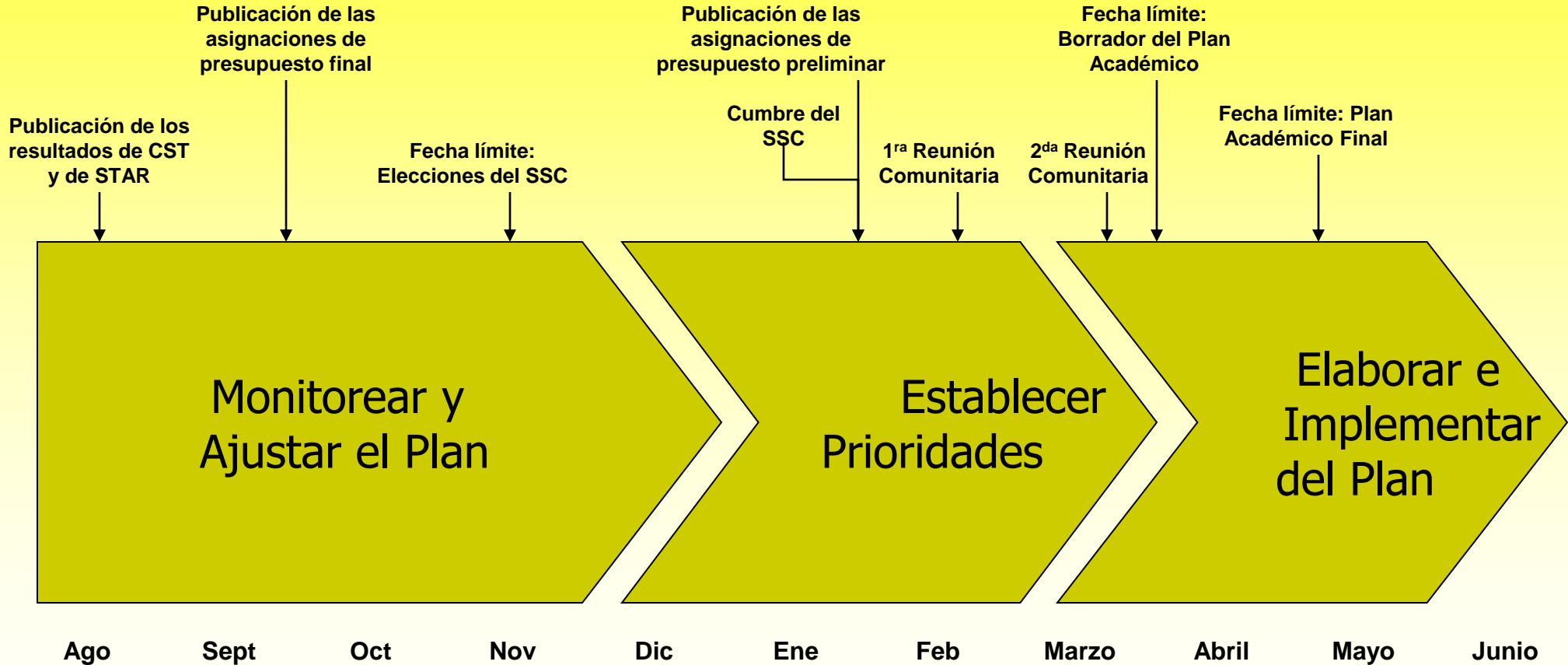


Padres para Escuelas Publicas-SF

- Una organización sin fines de lucro
- Basado en donaciones de padres y organizaciones
- Apoya a las escuelas publicas

PPS-SF es una organización de padres para padres para asegurar la calidad de las escuelas publicas para todos los niños/as de San Francisco.

Cronograma del SSC





Este Modulo Cubre:

- Fórmula Ponderada del Estudiante (Weighted Student Formula, WSF)
- Fondos no restringidos v. Fondos restringidos
- Preguntas para que Respondan los Padres de Familia del SSC
- Consejos para Elaborar un Presupuesto
- Presupuesto de las escuelas con la Beca SIG
- Actividades en grupos



Presupuesto: La función del Comité Consejero Escolar



- Es importante que el Comité Consejero Escolar establezca vínculos claros entre el presupuesto y las prioridades académicas, objetivos y estrategias del Plan Académico (BSC).
- El presupuesto es limitado y esto puede ser un desafío para las escuelas. El Comité Consejero Escolar debe determinar cómo distribuir los fondos. Todas las decisiones que se toman se basan en lo que pueden pagar.
- Basado en los datos y metas académicas, deben determinar cuánto cuesta cada estrategia.
- Revisar las asignaciones y los requisitos mínimos de personal de la escuela
- Decidir que fondos deben apoyar cada estrategia (a partir de la mayoría de los fondos restringidos primero).

Consejos para ahorrar:

Desarrollar y mantener una "lista de deseos" de las necesidades que se pueden hacer cuando nuevos fondos se hagan disponibles o una lista de artículos que podrían soltar si los fondos disminuyen en el futuro.

Fórmula Ponderada del Estudiante (WSF)

- **¿De qué se trata?**
 - Una manera de transferir los fondos – y la toma de decisiones – desde la oficina central del Distrito hacia las localidades de las escuelas
- **¿Cómo se calcula la cantidad de la WSF de mi escuela?**
 - Matriculación por nivel de grado
 - Matriculación de los estudiantes con características especiales

En resumen, el dinero va detrás de los niños.



Fórmula Ponderada del Estudiante (WSEF)



- **¿Cómo sé yo de qué se trata?**
 - El distrito proporciona una proyección durante la primavera
 - Los datos actuales deben ser ajustados en el otoño
 - Esto se debe al proceso del Estado y la cantidad de niños que están inscritos

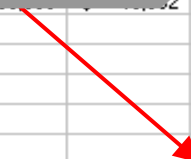




Elementary School A Preliminary Weighted Student Formula and Consent Decree Allocation for SY 2007-08

Enrollment											
Grade Levels	Total Enrollment	ELL				SES	Special Education Enrollment				
		LTNR	Beg. / Int.	Adv. / Trans	Total		RSP	SDC-NS	SDC-S	Total	
Kindergarten	80		31		31	25		1		1	2
Primary (1-3)	279		82	38	120	87		12		5	17
Intermediate (4-5)	227		25	13	38	71		12		5	17
Middle School (6-8)											
High School (9-12)											
Total	586		138	51	189	183		25		11	36
Allocation of Dollars Based on Base Funding Factor of \$2,761.29											
Grade Levels	Basic Education	ELL				SES	Total	Special Education Dollars			
		LTNR	Beg. / Int.	Adv. / Trans	Total			RSP	SDC-NS	SDC-S	Total
Kindergarten	\$ 293,801						\$ 306,224	\$ 27	-	\$ 87	\$ 114
Primary (1-3)	1,024,632						1,068,624	321		435	756
Intermediate (4-5)	626,813						651,485	321		435	756
Middle School (6-8)											
High School (9-12)											
Total Student Allocation	\$ 1,945,247						2,026,334	\$ 670	-	\$ 957	\$ 1,626
Foundation Allocation "Floor Plan" Funds							171,838				
Total Weighted Student Formula Allocation (Excluding Special Education)							\$ 2,198,172	SF Sp. Ed. Allocation		\$ 1,626	
Consent Decree Allocation							\$ 25,827				

El total de los fondos del
Weighted Student Average
(WSF)



\$ 2,198,172

Fórmula Ponderada del Estudiante (WSF)



- **¿Cómo puede mi escuela gastarlos?**



- Financiar primero el Programa Básico
- Los fondos adicionales pueden ser gastados para “cualquier propósito legítimo que respalde el éxito de los estudiantes”
- Los fondos adicionales deberían ser gastados para respaldar las prioridades identificadas en el Plan Académico de sus escuelas

Fondos Sin Restricción v. Con Restricción: Fuentes

- Fondos sin restricción:
 - Gran parte de los fondos sin restricción provienen de la WSF



- Fondos con Restricción:
 - Los fondos con restricción provienen de diversas fuentes:
 - Donaciones Federales o Estatales
 - Donaciones Locales



**Elementary School B
Preliminary Allocations
SY 2007-2008**



Funding Source	Site Amount
WSF	\$ 2,474,416
WSF Special Ed	\$ 2,437
Consent Decree	\$ 253,345
Title I	\$ 147,020
SCE	\$ -
LEP	\$ 73,932
SIP	\$ 82,465

	\$ 3,033,615
<i>Other Local Funding Sources</i>	
Proposition H Arts	\$ 9,342
Proposition H Sports	\$ -
Proposition H Libraries	\$ -

	\$ 9,342
<i>New State Funding Sources</i>	
Art, Music, & PE Education Equipment*	\$ 23,642
Instructional Materials, Library & Technology*	\$ 7,655
Discretionary Block Grant (Remaining 25%)*	\$ 11,016

	\$ 42,314
	=====
Grand Total	\$ 3,085,270

El WSF y la Subvención Discrecional de Bloque proporcionan fondos sin restricción a la escuela de la localidad

*One-time funding, but can be carried over from year to year

**Elementary School B
Preliminary Allocations
SY 2007-2008**



Funding Source	Site Amount
WSF	\$ 2,474,416
WSF Special Ed	\$ 2,437
Consent Decree	\$ 253,345
Title I	\$ 147,020
SCE	\$ -
LEP	\$ 73,932
SIP	\$ 82,465

	\$ 3,033,615
<i>Other Local Funding Sources</i>	
Proposition H Arts	\$ 9,342
Proposition H Sports	\$ -
Proposition H Libraries	\$ -

	\$ 9,342
<i>New State Funding Sources</i>	
Art, Music, & PE Education Equipment*	\$ 23,642
Instructional Materials, Library & Technology*	\$ 7,655
Discretionary Block Grant (Remaining 25%)*	\$ 11,016

	\$ 42,314
	=====
Grand Total	\$ 3,085,270

Cada escuela local recibe fondos con restricción provenientes de diversas fuentes.

*One-time funding, but can be carried over from year to year

Suplantando - no está permitido



- No se puede gastar fondos con restricciones en los programas sin restricciones
- En otras palabras: no se puede usar dólares con restricciones para pagar por algo que normalmente tienen en su programa básico
- Por ejemplo, tienes un maestro a tiempo medio (parcial), que es pagado por los fondos del programa básico. Usted quiere que sea a tiempo completo. No puedes pagar de los fondos con restricciones (incluidos los fondos SIG) porque ese maestro es parte de su programa básico. Eso se llama suplantar, y no está permitido.

Estudiantes de Educación Especial



Educación Especial, Estudiantes de Inglés, los estudiantes de Bajos Ingresos

- Los fondos categóricos nos obligan a pensar acerca de los estudiantes con necesidades especiales y los problemas que enfrentan, así que asegúrese de preguntar:
"¿Qué estamos haciendo para apoyar el logro académico de estos estudiantes a través del fondo general?"

"¿Cómo estamos usando los fondos de la Beca SIG para apoyar el logro académico de estos?"

Preguntas para que Respondan los Padres de Familia del SSC



Para el presupuesto de este año:

- ¿Cuáles son las prioridades de nuestra escuela para este año, tal como han sido identificadas en el Plan Académico?
- ¿Cómo estamos gastando el dinero de nuestra escuela hoy en día?
- ¿Cubren nuestros costos actuales las prioridades de nuestra escuela?
- ¿Están funcionando nuestros costos actuales? ¿Estamos realizando un progreso que se pueda medir?

Preguntas para que Respondan los Padres de Familia del SSC



Para el presupuesto del próximo año:

- ¿Cuáles son las fortalezas y las debilidades de nuestra escuela?
- ¿Cuáles deberían ser las prioridades para el próximo año?
- ¿Cómo podemos gastar nuestro dinero para apoyar estas prioridades?

Budget Questions



Beca SIG: School Improvement Grant



- Dólares SIG están destinados a transformar las escuelas
- Son temporales hasta el año escolar 2013
- El dinero debe ser usado para transformar los programas que deben ser sostenidos a partir de 2013 a través de los fondos de categórica y fondos sin restricciones.

Ejemplos:

- Bibliotecas y tecnología en los salones de clases son gastos de una vez y que va a durar más allá de 2013
- Desarrollo profesional de los maestros asegura que las mejores prácticas de enseñanza duren después de los fondos SIG

Consejos para Elaborar un Presupuesto



- Asegúrese de que el presupuesto cubra directamente las prioridades identificadas en el Plan Académico.
- Confronte las opciones difíciles
 - Establezca la prioridad de todas las opciones de gastos que no sean del Programa Central
 - Sea honesto con respecto a los trueques
 - Evite la tendencia a mantener el estatus quo
- Piense de manera integral
 - Considere otras fuentes de financiamiento (PTA, donaciones privadas)
 - Coordine con otros grupos, cuando sea posible
- ¡No comience de cero – utilice plantillas!

Consejos para Elaborar un Presupuesto SIG



- SIG aporta una gran cantidad de dólares a las escuela, por lo que tienen que controlar sus gastos durante todo el año.
- Desarrollar una línea de tiempo del gasto para asegurar que están gastando cuidadosamente.
- Debido a que SIG es un programa de transformación temporal, también hay que desarrollar un plan para sostener sus programas una vez que el dinero haya desaparecido.
- También hay que diferenciar el gasto en tres áreas:
 - La financiación de los programas básicos
 - Regular los fondos categóricos para Estudiantes de Inglés, Educación Especial y de Bajo Nivel Socioeconómico
 - Dólares SIG

Mesa Redonda



Tarea:

1. Identificar dos objetivos académicos basados en los datos de los logros académicos de su escuela.
2. Dialogar sobre las diferentes maneras en que el presupuesto de su escuela esta o podría mejor apoyar estos objetivos.
3. ¿Cómo podrían apoyar a estos objetivos con: \$ 1.000?, \$ 5.000?, o \$ 25.000?

Tarea:

- ¿Qué elementos de su Plan Académico son más costosas?
- ¿Existen estrategias importantes que no están siendo lo suficientemente financiado?
- Si tuvieran mas fondos, de qué manera lo gastaría? ¿Cuál es tu "lista de deseos"?
- Si los fondos fueran a disminuir, de qué manera podría reducir costos en el presupuesto?

¡Gracias!



**Para más información, por favor comuníquese
con:**

**Padres para las Escuelas Públicas de San
Francisco**

**The Women's Building
No. 3543 de la calle 18 en el 2º piso
San Francisco, CA 94110
415-861-7077**

www.ppssf.org

Translation provided by the SFUSD Translation &
Interpretation Unit