

學校管理—— 針對學生家長的課程

學業表現評估

幫助家長通過校務決策委員會改進學生成就的夥伴



學業表現評估

- 加州有“學業標準”：
 - 針對每個年級
 - 針對每門學科
- 說明學生應學內容
- 老師必須教授標準涵蓋的內容
- 標準並未規定教學方法

學業表現評估

二年級數學課程標準舉例：

- 學生應理解1000以內的整數
- 理解每個數字的位值
- 能用 $<$, $=$, $>$ 來排列和比較1000以內數字的大小

學業表現評估

4年級英語語言藝術課程標準舉例：

- 能進行記敘文寫作
- 能對文學作品發表感想
- 能進行資訊性報告的寫作
- 能為摘選閱讀文章進行摘要寫作
-所有與此年級相當水準的能力

學業表現評估

您可瞭解更多：

- 三藩市聯合校區在加州教育部網站發佈了針對各個年級的標準概要（3種語言）
- 加州教育部網站網址：<http://www.cde.gov>

學業表現評估

學生對知識的掌握水準分為5個等級：

- 優秀 (Advanced)
- 熟練(Proficient)
- 中等(Basic)
- 稍差(Below Basic)
- 很差(Far Below Basic)

學業表現評估

學生對知識的掌握水準分為5個等級：

- 優秀 (Advanced)
- 熟練(Proficient)
- 中等(Basic)
- 稍差(Below Basic)
- 很差(Far Below Basic)

..... 最終目的是讓學生達到熟練或優秀水準

學業表現評估

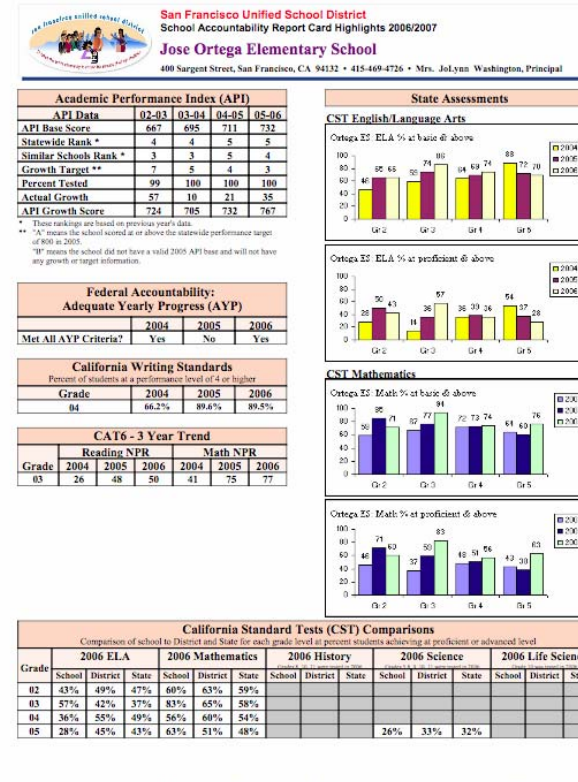
我怎樣才能瞭解我孩子所在學校的學生按照加州標準進行學習的情況？

1. 暑期CDE會為每位家長寄信。
2. 可登陸<http://www.sfusd.edu>查詢該校的 **學校責任報告卡(SARC)**

學業表現評估

學校責任報告卡重點內容:

【在檔案夾中查看原尺寸卡片】



學業表現評估

SSC家長應提出什麼問題，瞭解您孩子所在學校如何有效按照加州標準教育您的孩子？

學業表現評估

SSC家長問題：

- 學校員工理解學生不明白的知識嗎？
 - 學校員工有大量的可用資料來準確理解學生未掌握的標準知識。

學業表現評估

SSC家長問題：

- 學校員工完全熟悉學生年級/學科應達到的標準嗎？
- 學校員工通過哪些活動來學習標準？

學業表現評估

SSC家長問題：

- 員工如何完全跟進並制定能保證按標準開展教學的教學大綱？
- 校長如何監督該過程？
- 老師有哪些團隊工作的機會一起協調教學大綱？

謝謝

欲了解詳情請聯繫我們：
三藩市父母支持公立學校(PPS-SF)
3543 18th Street #1
San Francisco, CA 94110
415-861-7077
www.ppssf.org

