


學校管理家長須知：
諮詢委員會

ELAC 和 SAC
如何幫助你的學校制定
平衡計分卡



題目

- 學校委員會類型
- 諮詢委員會
 - ELAC 英語學習生諮詢委員會簡述
 - SAC 校務諮詢委員會簡述
- 給家長發言權
- 共同合作制定平衡的計分卡



學校委員會類型



School Governance for Parents: Advisory Committees

學校委員會




SSC
(校務決策委員會)

- 決策組織
- 制定和監察平衡計分卡




ELAC
(英語學習生諮詢委員會)

- 諮詢委員會
- 向校長、教職員和校務決策委員會提供建意
- 集中於解決某類學生的需要

SAC
(校務諮詢委員會)




  

ELAC
英語學習生諮詢委員會

什麼是 ELAC?

- **English Learner Advisory Committee**
[英語學習生諮詢委員會]
- ELAC 是一個由英語學習生 (ELL, 或EL) 家長組成的委員會
- 學校有21名或以上的英語學習生, 須設有ELAC
- 參加ELAC你無須懂英語

ELAC的角色

ELAC的角色在向
校長,
教職員,
和校務決策委員會(SSC)
就英語學習生的計劃和服務提供建意

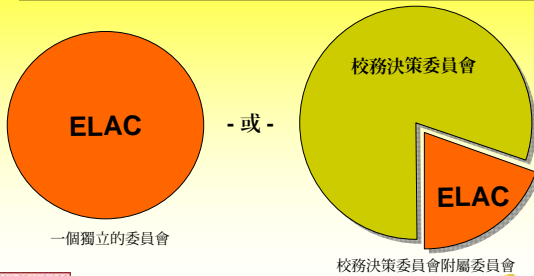


ELAC 可以提供以下項目的諮詢：

- 學校的平衡記分卡和預算
- 有關學校英語學習生計劃之家長意見調查
- 收集和分析英語學習生的資料
- 例如, 《CELDT》(加州英語發展測驗)
- 加強學生上課出席率的活動(如需要)和/或其他有關學生議題



ELAC 可以是：



ELAC的基本標準

- 選舉通常在十月舉行，任期兩年
- 英語學習生的家長，才能參選成為ELAC會員
- 家長必須佔ELAC成員的大部份
- 至少有一名ELAC的成員代表出席校區英語學習生諮詢委員會 (DLACE)



SAN FRANCISCO SCHOOL ALLIANCE



校務諮詢委員會



SAN FRANCISCO SCHOOL ALLIANCE



什麼是 SAC校務諮詢委員會？

- School Advisory Committee [校務諮詢委員會]
- 取得 EIA-SCE資助的學校必須設立 SAC.
- Economic Impact Aid – State Compensatory Education (EIA-SCE) [經濟影響援助—州補償教育] 提供補充資助：
 - 給成績較差的學生；和
 - 以改善學生學業的成績，補償性教育計劃
- SAC 是一個由被識別屬補償性教育計劃學生的家長組成的委員會




SAN FRANCISCO SCHOOL ALLIANCE




SAC的角色

SAC的角色
在向校長,
教職員,
和校務決策委員會提供
有關學校補償性教育之建意

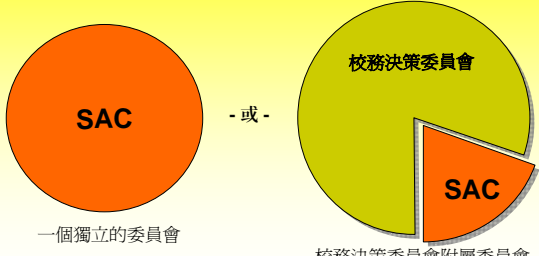


SAC 向學校提供的建意項目：

- 補償性教育計劃之設計和實施。這些計劃可以是：
 - 對象是以成績較差的學生；或
 - 全校性的計劃 School Wide Programs (SWP)
- 識別參與補償性教育的學生標準
- 補償性教育計劃結合在學校的平衡記分卡和預算中




SAC可以是：



一個獨立的委員會

校務決策委員會

校務決策委員會附屬委員會



SAC的重要標準

- 選舉通常在十月舉行，任期兩年
- 補償性教育學生的家長選出SAC的家長成員
- 家長必須佔SAC成員的大部份
- 至少有一名SAC的成員代表出席校區諮詢委員會 District Advisory Committee (DAC)



給家長發言權



有效的諮詢委員會：

是一個有組織的委員會：

- 明白組織本身目的和功能
- 定期開會議
- 與校長，教職員，校務決策委員會，和學校社區溝通
- 制定章程，議程，和會議紀錄



家長參與諮詢委員會

挑戰：

- 家長對 ELAC 和 SAC 沒有認識
- 語言或文化的差別對家長參與和領導構成障礙
- 家長沒有出席的會議



家長參與諮詢委員會

解決方案：

- 與校務決策委員會協調和溝通：
 - 鼓勵 ELAC 和 SAC 的成員競選校務委員會
 - 結合主要的校務決策委員會會議和 ELAC 及 SAC 會議一起
 - 派校務決策委員會代表出席 ELAC 和 SAC 會議
- 使會議方便所有家長參加
 - 宣傳 ELAC 和 SAC 的角色和責任
 - 在會議提供翻譯和托兒
 - 在會議之前公佈議程，在會議之後提供會議紀錄
- 向常活躍的家長小組以外的其他家長作出外展工作
 - 要求教師協助識別可參加 ELAC 和 SAC 的家長
 - 親自邀請家長出席會議！



給家長發言權

- 校長，教師，職員，家長，學校和學校社區對學校的平衡記分卡均負有責任
- 要達到機會和平等的目標，學校的平衡記分卡必須：
 - 結合整個學校社區的聲音
 - 考慮所有學生的需要，包括 ELAC/SAC 所代表的學生
- 學校的 ELAC 和 SAC 可以確保：
 - 英語學習生和成績較差的學生在校務決策中有人為他們爭取權益，和
 - 他們的家長在學校的決策中有發言權。




**大家合作制定
平衡計分卡**



2008-09年平衡計分卡時間表

十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月
社區參與		制定計分卡		完善化記分卡		


- 設定目標
- 收集和評審數據
- 考慮新活動和措施
- 調整活動和措施以配合主要目的
- 在一月三十日前擬訂初稿
- 繼續動員社區人士參與
- 分析學校社區人士和中央辦事處的意見回饋
- 於四月三十日前做出平衡計分卡定稿
- 修訂和改善計分卡，不斷改進！



家長應發問！

關於成績表現：

- 英語學習生在數學，語言，和英語發展方面的成績表現如何？
成績較差的學生情況又如何？
- 我們目前使用什麼措施在本學年內和未來數年內評估學生的進度？
- 直至目前為止我們看到有些什麼成功的項目？



家長應發問！

關於目前實踐：

- 我們目前用於英語學習生和成績較差學生的是什麼類型的教學策略，課程，和支援？
- 教職員如何學習新計劃或策略？校長如何確保這些概念在課室成功？
- 這些實踐如何鼓勵真正需要的學生之參與？



家長應發問！

關於新實踐：

- 我們應該為英語學習生和成績較差學生提供些什麼其他的教學策略，課程，或支援？
- 如何在我們的學校實施？如何提供所需經費？需要什麼支援？
- 如何衡量這些實踐是否成功？



謝謝你！

詳情請聯絡：

Parents for Public Schools – San Francisco
三藩市父母支持公立學校

The Women's Building
3543 18th St. #1
San Francisco, CA 94110
415-861-7077

www.ppsf.org



School Governance for Parents: Advisory
Committees

謝謝你！

Contact PPS-SF
At (415) 861-7077 or info@ppssf.org
for ELAC presentations
in Spanish and Chinese