


家長參與學校管理：
校務決策委員會
基本法則


校務決策委員會 (SSC) 簡介
及
在制定平衡計分卡上閣下的角色



Translation provided by
SFUSD Translation and Interpretation Unit

題目

- 校務決策委員會基本須知
- 校務決策委員會在 制定平衡計分卡上的角色
- 問與答



校務決策委員會簡介



校務決策委員會委員須知

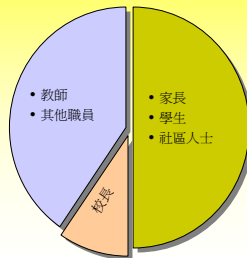
- 校區每所公立學校均成立本身的校務決策委員會。
- 校務決策委員會扮演法定的學校管理角色。
- 校務決策委員會委員包括家長代表：
 - 任何家長均可競選成為校務決策委員會委員
 - 所有家長均有權投票，選出校務決策委員會的家長代表。



SAN FRANCISCO
SCHOOL ALLIANCE



哪些人在校務決策委員會工作？



SAN FRANCISCO
SCHOOL ALLIANCE



校務決策委員會選舉

- 除校長外，所有委員經選舉產生。
- 同儕互選：
 - 教師選出教師
 - 非教師職員選出至少一位代表
 - 家長選出家長及社區人士代表
 - 學生選出學生 (只限中學)



SAN FRANCISCO
SCHOOL ALLIANCE



校務決策委員會職能

所有學校必須成立校務決策委員會

制定及監察學校預算
(所有經費)


制定及監察平衡計分卡

← 宏觀上角色
根據三藩市
聯合校區
的政策。

接受州及聯邦政府專項補助金
的學校必須成立校務決策委員會
(例如：教育法案第一條)

← 微觀上角色
根據加州教
育則例。

制定及監察專項補助金的運用




校務決策委員會不應做的事情

不應做：


- 對校長及教職員指手劃腳。
- 試圖聘請及解僱學校個別職員。
- 翻閱老師教案或過問老師授課情況。
- 追求一己利益或權力。

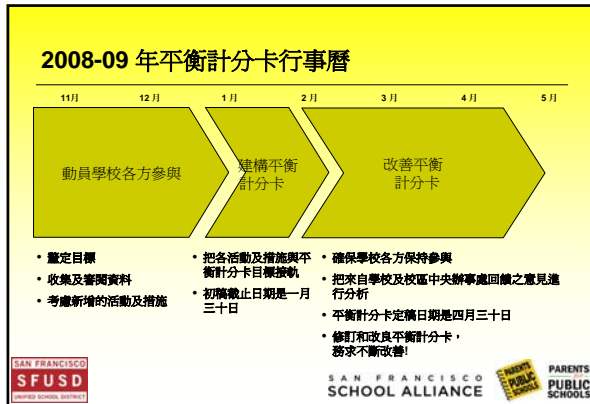
應做：

- 監督平衡計分卡的推行。
- 按平衡計分卡的工作優次分配經費。
- 信任校長作為學校的教育領袖
- 切記：校務決策委員會是為整間學校，及所有學生的學業工作。
- 發問!!



校務決策委員會在制定 平衡計分卡上的角色





步驟 1: 動員學校各方參與

- 擴闊家長接觸層面
- 討論策略規劃中三大目標對你學校所產生之意義。
例如：
 - **機會與平等**: 學校的核心價值及信念是甚麼？學校是否存在平等和不平等的情况？試舉例。
 - **學業成績**: 怎樣透過學生測驗分數評估他們的學業水平？教師怎樣利用數據及評量結果協助教學？愉快學習的學生有些什麼行為上的特點？
 - **問責精神**: 學校可以向家長及學生作出什麼承諾？學校應期望家長及學生向學校承諾什麼？並擔起什麼義務？

SAN FRANCISCO SFUSD (San Francisco Unified School District) SAN FRANCISCO SCHOOL ALLIANCE PARENTS PUBLIC SCHOOLS

步驟 1: 動員學校各方參與

- 請就策略規劃中的三個重要目標各自釐定一些表現指標，以致你學校能更具體地審視本身是否能成功達標。
例如：
 - **機會與平等**: 學校樂意聆聽學生意見，能把他們視作學校重要一員，並確保能為學生提供一個安全和關愛的學習環境。
 - **學業成績**: 學校應塑造知識型教室，學生以尋求知識為己任，並以入讀大學為最終目標。
 - **問責精神**: 學校能向學生看顧人及家長恪守承諾，確保他們子女有足夠裝備，順利過渡初中。

SAN FRANCISCO SFUSD (San Francisco Unified School District) SAN FRANCISCO SCHOOL ALLIANCE PARENTS PUBLIC SCHOOLS

步驟 2: 建構平衡計分卡




- 根據學校各方參與討論所得之事實理據，透過批判及創意性思維，找出你學校之需要，及為工作優次定位。
- 以新制定的平衡計分卡範本作為校務決策委員會討論之基礎。

SAN FRANCISCO SFUSD 平衡計分卡範本

目標一：學業成績，確保學生成績卓越，學習愉快。




目標二：學業成績，確保學生成績卓越，學習愉快。

目標三：學業成績，確保學生成績卓越，學習愉快。




步驟 2: 建構平衡計分卡

- 了解策略規劃中三個重要目標對你學校有什麼具體意義。你會怎樣為成功下定義？及如何把它量度？
 - 包括三個關鍵目標：
 - 1.1: 消除學生人口結構影響因素。
 - 2.1: 為學生提供真正有效學習。
 - 3.2: 創造一種樂於服務與施援的文化。
- 請舉出一些目前能配合策略規劃中各個目標的做法、計劃及策略：
 - 你學校具備甚麼條件以實踐各個目標？
 - 你們曾遇上甚麼困難與障礙？
- 請簡略寫出一些能實踐策略規劃中各個目標的新方法、計劃及策略：
 - 誰人會負責推行？
 - 你學校需要哪些推行上的支援？
 - 你們從哪裏得到推行的經費？

步驟3: 改善平衡計分卡

- 繼續動員學校各方參與和收集資料數據。
- 跟你學校的平衡計分卡支援聯絡員攜手合作。
- 把意見分析及融會。
- 不斷努力改善
 - “這仍是學習的一年，我們必須按步就班。”
- 副總監 Tony Smith
- 監察你學校的表現，確保它們合乎平衡計分卡所定目標。
- 當你學校已見進步時，學校的校務決策委員會應把平衡計分卡重新審視、修訂及改良，並向着更高目標而邁進。

校務決策委員會會員可用資源

- 平衡計分卡工具庫: <http://www.beyondthetalk.org/>
 - 工具
 - 例子
 - 討論平台
- 平衡計分卡範本
- 平衡計分卡聯絡員
- 父母支持公立學校

更重要的是：
• 貴校校長



SAN FRANCISCO
SCHOOL ALLIANCE



問與答



SAN FRANCISCO
SCHOOL ALLIANCE



多謝

欲知更多資料，請聯絡：
三藩市父母支持公立學校

地址：The Women's Building
3543 18th St. #1
San Francisco, CA 94110
電話：415-861-7077
網址：www.ppssf.org



SAN FRANCISCO
SCHOOL ALLIANCE