

坐言起行：就在今天，以實際行動為每位莘莘學子的教育作出努力 確保優質學校改革計劃

我們很了解我們目前的處境：我們的學校雖好，但仍有改善空間。過去連續七年，三藩市公校學生達到就讀年級程度的百分比，是加州其他大都會校區所不及的。可是同時，校區的成績差距，即不同組別學生之間的學術表現差距，卻一直有增無減。

三藩市聯合校區的新策略規劃*坐言起行*的三個主要目標反映出我們如何努力不懈，務求收窄成績差距和減少學生人口結構的影響因素：

機會與平等 - 實現社會公平的原則，確保每個學生都得到優質教與學。

學業成就 - 確保每個高中畢業生能掌握成為二十一世紀成功公民所需技能，為迎接大學生活及投身社會工作做好充分準備。

問責精神 - 致力實現對學生和家長許下的承諾，並謀求社區各界人士參與，齊心協力，落實問責精神。

三藩市聯合校區將採用注重績效的方式，務求校區上下的工作與策略規劃接軌，並鼓勵各校勇於創新，制定各自的平衡計分卡。第一套用作指導教委會和高層領導的平衡計分卡於 2008 年 5 月獲教委會一致通過採納。明年，每所學校、校區部門和眾多社區機構將制定各自的平衡計分卡。中央辦事處領導和教委會會汲取學校的成功例子，作為改善制度、政策和資源的依據，為學校的創新提供支援。

除了學校社區所界定的工作外，三藩市聯合校區策略規劃內的三個主要方案將成為未來五年推動學校、校區和社區改革的動力。

1. **績效管理方案**：提升三藩市聯合校區每個員工的個人和專業能力，並重組中央辦事處和校區本身的架構。
2. **公平為本專業學習方案**：在各校建立強大、有效能的專業學習型社區，利用數據進行多方探究，以提高學生的學習成果。
3. **二十一世紀課程計劃方案**：改革課程，使學生得著良好裝備，得以充分參與經濟、社會和政治領域的活動。

民主的基石在於確保每個學生能接受豐富多彩、學有所成的教育，並得著優良裝備，成為對世界有貢獻的公民。在這事上，我們責無旁貸，而這改革計劃，就是我們的回應行動。從這刻開始，大家將看到校區每一階段工作的進展，包括如何實現我們向學生和家長許下有關改善學生成績、達至愉快學習、實現社會公平的承諾。