



Consejos de Matrícula de PPS-SF: Preparación para las Visitas a la Escuela

El visitar las escuelas le da una gran oportunidad para familiarizarse con la escuela, su comunidad y personal. Haga preguntas y tome notas de su visita para que pueda comparar mejor las escuelas.

Recuerde que todas las escuelas primarias del Distrito Escolar de SF tienen:

- Los mismos currículos estandarizados. Visite www.cde.ca.gov
- El mismo menú de desayuno y almuerzo. Visite www.sfusd.edu
- Fondos para una bibliotecaria a medio tiempo.
- Enseñanza de algún instrumento musical a partir del 4to grado.
- GATE (siglas en inglés: Educación de niños dotados y talentosos) que se identifica a partir del 3er grado.
- Uso de los mismos libros de texto para matemática, inglés y artes.
- Pueden tener un tamaño máximo de 22 alumnos, k-3
- Pueden tener un tamaño máximo de 35 alumnos en 4to y 5to grados.
- El programa de inclusión de educación especial

Las escuelas del Distrito Escolar de SF de primaria pueden variar con respecto a:

- Hora de entrada y salida
- Opciones de cuidado de antes y después de escuela en términos de disponibilidad, costo y ofrecimientos
- Personal
- Programas de enriquecimiento
- Programas de Día Especial para alumnos de Educación Especial
- Sistemas de disciplina y estilos
- Instalaciones, alrededores, edificios y salas de usos múltiples
- Requisito de uniforme
- Participación de padres y recaudación de fondos

Diseñe su propia forma de tomar datos cuando visite una escuela. Descargue desde nuestro sitio web www.ppsf.org y personalícelo para que refleje lo que es importante para usted.

Información general

- Nombre y dirección de la escuela
- Horario de clases: hora de entrada y salida
- ¿Uniforme escolar?
- Número de clases de K /tamaño de la escuela
- Transporte / Ubicación

Instalaciones de la escuela

- Seguridad y acceso a la escuela
- Patio (s) & Estructuras

- Edificio
- Salones de clase

Personal

- Director (estilo, visión, tiempo como director, liderazgo, participación en la comunidad)
- Maestros (estilo, tiempo como maestro, manejo de la clase, cantidad de maestros que dejan el trabajo)
- Personal (además de los profesores, secretaria de la oficina, el conserje, el personal del comedor)

Programas

- Reuniones de la escuela, actividades para toda la escuela, paseos
- Tecnología y recursos de la biblioteca y acceso
- Programas de enriquecimiento ofrecidos durante los días de escuela
- Colaboración con negocios y organizaciones de arte
- Programas de enriquecimiento ofrecidos después del horario escolar

Supervisión

- Antes y después del horario escolar entrada/salida (actividades, logística para dejarlos /recogerlos, opciones de cuidado de niños)
- En el almuerzo y en el recreo(actividades, materiales para una actividad particular)
- Durante los días de lluvia
- Póliza sobre disciplina

Participación de Padres

- Formas en que los padres se involucran
- Recaudación de fondos (cantidad, para qué se van a utilizar)

Comunicación

- Métodos usados para comunicarse con las familias sobre el progreso del estudiante, eventos y actividades escolares, preocupaciones, metas de la escuela y prioridades.

Consideración para las Escuelas Intermedias o Secundarias

- Honores o aprendizaje diferenciado
- Clases de colocación avanzada
- Opciones profesionales
- A dónde van los estudiantes después de graduarse
- Cómo promueve la escuela la preparación o el ingreso a la universidad
- Disponibilidad y énfasis de los consejeros
- Ayuda con la preparación del SAT/ACT
- Programas de después de escuela
- Qué enriquecimiento, cursos electivos o académicos se ofrecen
- Deportes extracurriculares, clubes de estudiantes u oportunidades de servicio comunitario